

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальностей 43.02.10 Туризм и
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Протокол
№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:
– Федерального государственного
образовательного стандарта профессионального
образования по специальности 43.02.16 Туризм
и гостеприимство (ФГОС СПО) (утвержден
приказом Минпросвещения России
от 12.12.2022 г. № 1100).

Разработчик: Нецветаев А.Г., к. биол. наук, доцент, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Бочаров Б.В., к. воен. наук, профессор, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель дисциплины: достижение углубленного представления о неразрывном единстве эффективной сервисной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, сохранению его работоспособности и здоровья в различных жизненных ситуациях и готовности к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

- общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

– профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки
ПК 1.1.	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	Навыки: – производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства Умения: – владеть культурой межличностного общения. Знания:

		<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; – основы трудового законодательства Российской Федерации; – основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; – теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; <p style="text-align: center;">оказывать первую помощь.</p>
ПК 1.3.	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; – основы трудового законодательства Российской Федерации; – основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; – теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; – оказывать первую помощь.
ПК 1.4.	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства; – основы трудового законодательства Российской Федерации; – основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников; – теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии; – оказывать первую помощь.
ПК 2.1.	Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть культурой межличностного общения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере туризма; – нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка;

		<ul style="list-style-type: none"> – правила по охране труда и пожарной безопасности.
ПК 2.2	Координировать работу по реализации заказа	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координация работы подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координировать работу подразделений туроператора, задействованных в реализации заказа. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере туризма; – нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; – виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций; – правила внутреннего трудового распорядка; – правила по охране труда и пожарной безопасности.
ПК 3.1	Поддержание информационно и организационно экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за соблюдением туристами (экскурсантами) правил поведения на маршруте экскурсии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности на маршруте экскурсии; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела; – особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, – правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации.
ПК 3.2	Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление взаимодействия со структурными подразделениями экскурсионных бюро; – информирование туристов (экскурсантов) о противоэпидемических мерах; – организация, при необходимости, вызова служб экстренной помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности на маршруте экскурсии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации

		Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела; – правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
в том числе: в форме практической подготовки	30
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		32	
<p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</p> <p>Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 10

авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	<p>характера.</p> <p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
<p>Тема 1.3.</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений.</p> <p>Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).</p> <p>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.</p> <p>Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
Раздел 2. Основы военной службы		34	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Основы обороны государства.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
		1	

	Погоны и знаки различия военнослужащих России.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	4	
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Боевое Знамя воинской части.	1	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы Ручные осколочные гранаты.	1	
Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Первая медицинская помощь при обморожении. 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 5. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2

	<p>6. Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ).</p> <p>7. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).</p> <p>8. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	1	
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		34	
<p>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной</p>	<p>Содержание учебного материала Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</p>	4	

активности и закаливания организма для здоровья человека	Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.	1	
Тема 2.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Темы семинарских занятий: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек. 2. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. 3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 5. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. 6. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. 7. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. 8. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Семья и ее значение в жизни человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Личная гигиена: общие понятия и определения.	1	

Тема 2.4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно–химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.	1		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекты учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2023. - 399 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 335 с. - (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-17843-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533825>.

Дополнительные литература:

1. Кадыков В.А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. - 241 с. - (Профессиональное образование // URL: <https://urait.ru/bcode/496416>).
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118072> – Режим доступа: по подписке.
3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336> – Режим доступа: по подписке.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Безопасность в техносфере // <http://www.magbvt.ru>
2. МЧС России // <http://www.mchs.gov.ru>
3. Национальная электронная библиотека // <http://нэб.рф>
4. Электронная библиотека РГГУ // URL: <https://liber.rsuh.ru/ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов // <http://window.edu.ru/>
6. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» // URL: <http://znanium.com>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» // URL: <https://urait.ru>

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности // <http://bzhde.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – устные опросы, – зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование,

	<ul style="list-style-type: none"> – устные и письменные опросы, – зачет
ПК 1.3 Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ПК 1.4 Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ПК 2.1 Оформлять и обрабатывать заказы клиентов	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ПК 2.2 Координировать работу по реализации заказа	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ПК. 3.1 Поддержание информационно и организационно экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет
ПК 3.2 Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – тестирование, – устные и письменные опросы, – зачет